

国家教师资格考试《综合素质》(小学)

终极模考卷（一）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A

【解析】本题考查新课程改革背景下教师职业角色的转变。新课程改革背景下的教师观强调，从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。教师不能只成为课程实施中的执行者，而更应成为课程的建设者和开发者。教师要由课程的忠实执行者变为课程的开发者，尤其是校本课程的开发者和课程知识的建构者。题干中，关老师设计了《一出好戏：皮影戏》这一主题活动，指导学生制作并表演皮影戏，体现出她扮演了“课程的开发者”这一角色。A项正确。

B项：从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者。这意味着教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，并形成规律性的认识。与题干不符，排除。

C项：从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。新课程特别强调学校与社区的互动，重视挖掘社区的教育资源。在这种情况下，教师的角色也要求变革。教师的教育工作不能只局限于学校和课堂，教师不仅是学校的一员，而且是整个社区的一员，是整个社区教育、文化事业建设的共建者。与题干不符，排除。

D项：在对待自我上，新课程强调反思。新课程强调教师的教学反思。教学反思会促使教师形成自我反思的意识和提高自我监控的能力。现在很多教师会从自己的教育实践中来反观自己的教学得失，通过教育案例、教育故事或教育心得等来提高教学反思的质量。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

2.【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。培养具

有创新精神和实践能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。题干中，对于菲菲新奇的想法，王老师简单粗暴地予以否认，并给出了一个惯常的答案，说明王老师不注重学生创新精神的培养。C项正确。

A项：培养学生的实践能力就是重视教育活动理论与实践的联系、课堂与社会的联系，鼓励学生走出课堂以及动手操作。与题干不符，排除。

B项：培养学生的社会责任感强调德育为先，全面贯彻落实“立德树人”的根本任务，使学生具备服务国家、服务人民的思想意识。与题干不符，排除。

D项：培养学生的自控力是要让学生学会控制自己的思想感情和举止行为。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

3.【答案】D

【解析】本题考查学生身心发展的规律。学生身心发展的规律包括顺序性、阶段性、不平衡性、互补性和个别差异性。其中，身心发展的阶段性的表现是个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。因此，教育工作者必须根据个体不同年龄阶段的特点分阶段对其进行教育。在教育教学的要求、内容和方法的选择上，要有针对性，还要注意各阶段间的衔接和过渡。题干中，张老师采用教初中生的方法来教小学生，致使教学效果极差，可见，他没考虑到不同年龄阶段的学生有不同的特点，没有选择与小学生相匹配的教学方法，说明张老师忽视了学生身心发展的阶段性。D项正确。

A项：身心发展的不均衡性（不平衡性）表现在两个方面：一是同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的；二是不同方面所达到的某种发展水平或成熟的时期是不同的，即有的方面在较早的年龄阶段已经达到较高的发展水平，有的则要到较晚的年龄阶段才能达到较为成熟的水平。因此，教育工作者要适时而教，即要在儿童发展的关键期或最佳期及时进行教育。与题干不符，排除。

B项：身心发展的个别差异性表现在两个方面：一是从群体的角度看，差异性主要表现为男女性别的差异；二是从个体的角度看，差异性表现在身心的所有构成方面。因此，教育工作者必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大的发展。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

C项：身心发展的顺序性表现在人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变、由旧质到新质的连续不断的发展过程。因此，教育工作者应按照个体发展的顺序施教，做到循序渐进。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

4.【答案】B

【解析】本题考查教师专业发展阶段理论。我国学者叶澜从“自我更新”取向角度对教师专业发展阶段进行了深入研究，把它分为以下五个阶段，即“非关注”阶段、“虚拟关注”阶段、“生存关注”阶段、“任务关注”阶段和“自我更新关注”阶段。其中，“任务关注”阶段是指随着教学基本“生存”知识、技能的掌握，教师自信心日益增强，由关注自我的生存转到更多地关注教学，由关注“我能行吗”转到关注“我怎样才能行”。题干中，梁老师时常思考如何把新课程改革的理念融入自己的教育教学当中，说明梁老师关注自身的教学，其所处的教师专业发展阶段是“任务关注”阶段。B 项正确。

A 项：“虚拟关注”阶段专业发展主体的身份是学生，最多只是准教师，一般是师范学校学习阶段，在虚拟的教学环境中获得某些经验，对教育理论及教师技能进行学习和训练，有了对自我专业发展反思的萌芽。与题干不符，排除。

C 项：“自我更新关注”阶段是指教师不再受外部评价或职业升迁的牵制，自觉依照教师发展的一般路线和自己目前的发展条件，有意识地自我规划，以谋求最大限度的自我发展，关注学生的整体发展，积累了比较科学的个人实践知识。题干中，梁老师缺乏对身边的教学事件的研究热情，容易满足于现状，说明梁老师还未达到“自我更新关注”阶段。与题干不符，排除。

D 项：“生存关注”阶段一般是新任教师阶段，在“现实的冲击”下，产生了强烈的自我专业发展的忧患意识，特别关注专业活动中的“生存”技能，专业发展集中在专业态度和动机方面。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

5.【答案】D

【解析】本题考查学生的主要权利。财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。学生对自己的个人物品享有法定财产权，包括学校和教师在内的任何组织和个人都不能随意剥夺。如罚款、没收、强行推销商品、侵占稿酬等都侵犯了学生的财产权。题干中，金老师砸碎了辉辉的手机，侵犯了辉辉的财产权。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

6.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十一条第二款规定：“违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令

限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

7.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：“凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。”A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

8.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条规定：“未成年人无故夜不归宿、离家出走的，父母或者其他监护人、所在的寄宿制学校应当及时查找，必要时向公安机关报告。收留夜不归宿、离家出走未成年人的，应当及时联系其父母或者其他监护人、所在学校；无法取得联系的，应当及时向公安机关报告。”选项中，在征得父母同意后，洋洋可以在同学家留宿。B项正确。

A项：《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定：“未成年人的父母或者其他监护人不得使未满八周岁或者由于身体、心理原因需要特别照顾的未成年人处于无人看护状态，或者将其交由无民事行为能力、限制民事行为能力、患有严重传染性疾病或者其他不适宜的人员临时照护。未成年人的父母或者其他监护人不得使未满十六周岁的未成年人脱离监护单独生活。”选项中，文文不满八周岁，奶奶不能留文文一人在家。与题干不符，排除。

C项：《中华人民共和国未成年人保护法》第七十六条规定：“网络直播服务提供者不得为未满十六周岁的未成年人提供网络直播发布者账号注册服务；为年满十六周岁的未成年人提供网络直播发布者账号注册服务时，应当对其身份信息进行认证，并征得其父母或者其他监护人同意。”选项中，洋洋未满十六周岁，网络直播服务提供者不得为他提供网络直播发布者账号注册服务。与题干不符，排除。

D项：《中华人民共和国未成年人保护法》第六十三条规定：“任何组织或者个人不

得隐匿、毁弃、非法删除未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容。除下列情形外，任何组织或者个人不得开拆、查阅未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容：（一）无民事行为能力未成年人的父母或者其他监护人代未成年人开拆、查阅；（二）因国家安全或者追查刑事犯罪依法进行检查；（三）紧急情况下为了保护未成年人本人的人身安全。”选项中，洋洋父母不能偷偷翻看洋洋的日记。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

9.【答案】D

【解析】本题考查《中小学教育惩戒规则（试行）》。《中小学教育惩戒规则（试行）》第一条规定：“为落实立德树人根本任务，保障和规范学校、教师依法履行教育教学和管理职责，保护学生合法权益，促进学生健康成长、全面发展，根据教育法、教师法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法律法规和国家有关规定，制定本规则。”D项不属于《中小学教育惩戒规则（试行）》的制定目的，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均属于《中小学教育惩戒规则（试行）》的制定目的。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

10.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十九条第一款规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”A项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

11.【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。”第二十八条第一款规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”题干中，彬彬在暑假期间

自行翻墙受伤，学校不承担责任，由于彬彬为未成年人，应由其监护人承担责任。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

12.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第一条的规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。禁止任何组织或者个人破坏社会主义制度。”C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

13.【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中，为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。题干中，该教师在班级群中公然发送不当言论，违背了为人师表的教师职业道德。A项正确。

B项：题干中没有体现“该教师布置的作业过多”。与题干不符，排除。

C、D两项：该教师的言行不合理。均与题干不符，排除。

故正确答案为A。

14.【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第七条第一项规定：“警告和记过处分，公办学校教师由所在学校提出建议，学校主管教育部门决定。民办学校教师由所在学校决定，报主管教育部门备案。”题干中，杜老师为公办学校的教师，对其的记过处分应该由所在学校提出建议，学校主管教育部门决定。C项错误，D项正确。

A项：《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第三条规定：“本办法所称处理包括处分和其他处理。处分包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。警告期限为6个月，记过期限为12个月，降低岗位等级或撤职期限为24个月……”题干中，杜老师所受处分应为记过，处分期限应为12个月。与题干不符，排除。

B项：《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第十条第二款规定：“教师受处分期

间暂缓教师资格定期注册……”题干中，杜老师受处分期间，不可以进行教师资格定期注册。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

15.【答案】C

【解析】本题考查教师公正的特点。教师公正即教师的教育公正，是指教师在教育和教学过程中，公平合理地对待和评价每一个学生。教师公正是教师职业道德素养水平的标志。教师公正的实质性，也叫教师公正的灵活性，指教师公正是着眼于实际或实质意义上的公正，而不完全拘泥于形式上的公正。教师要根据具体情况具体分析，区别对待，不能“一刀切”。题干中，教师对优等生和后进生批评的严厉程度不同，是着眼于他们的实际情况采取的教育措施，反映出教师公正的实质性。C 项正确。

A 项：教师公正的对等性是指教师对人对事要一视同仁，适用同一个规则或标准。与题干不符，排除。

B 项：教师公正的可互换性是对等性的要求和保证。教师公正的可互换性是指要真正做到对人对己用一个标准，就必须能够让自己处在对方的位置时，仍然接受自己原先承认的法则。与题干不符，排除。

D 项：教育公正的自觉性是指与其他社会职业相比较，教师不管在职前教育或是职后实践中，都要有较高的教育公正的自觉意识，强调教师能够自觉主动地做到公正。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

16.【答案】B

【解析】本题考查教育爱的特征。教育爱的纯洁性是指在教育中，教师对学生的爱应是纯洁的，而不应是褊狭的、庸俗的。庸俗、褊狭的爱表现为：爱的过程无是非、无原则，目的是满足一己之私、相互利用，谁能满足自己的私利，给自己带来好处，就对谁好。题干中，梁老师以家长是否给自己送礼、是否能给自己带来好处作为对其孩子爱与不爱的筹码，反映出梁老师缺乏爱的纯洁性。B 项正确。

A 项：教育爱的理智性是指教师对学生的爱应该是理性和明智的，而不是盲目冲动的。盲目的爱缺乏是非感，没有明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有力抑制和消除学生自身的不良因素；冲动的爱缺乏理智的驾驭，难以保持它的一贯性和稳定性，犹如夏季风雨反复无常。与题干不符，排除。

C 项：教育爱的引导性是指教师对学生的爱要具有教育意义，要体现对学生发展的良好期待和对学生给予良好的教育上的引导。与题干不符，排除。

D 项：教育爱的人道性是指对学生的爱必须要建立在对学生人格及其尊严尊重的基础上，体现出人格的平等性，体现出对学生合法权益的尊重性。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

17.【答案】D

【解析】本题考查历史常识。马陵之战是指公元前 342 年，魏国发兵攻打韩国，齐威王待魏韩火拼后以孙膑为军师攻魏救韩。孙膑以“减灶”之策引诱庞涓紧追。庞涓追至马陵中伏身亡，齐军大胜。经此一战，魏国元气大伤，失去了霸主地位。D 项正确。

A 项：城濮之战是指公元前 632 年，晋、楚两国在卫国城濮地区进行的争夺中原霸权的首次大战。晋文公兑现当年流亡楚国时许下的“退避三舍”的诺言，令晋军后退，避楚军锋芒。楚国大将不顾楚成王告诫，率军冒进，被晋军歼灭两翼。楚军大败。与题干不符，排除。

B 项：长平之战是指公元前 260 年，秦、赵两国因争夺上党地区而在长平一带发生的战争。秦将白起针对赵括急于求胜的弱点，采取诱敌深入、分割包围的作战方针，最终获得战争的胜利。经此一战，赵国元气大伤，同时也加速了秦统一中国的进程。与题干不符，排除。

C 项：桂陵之战是指公元前 354 年，魏围攻赵都邯郸。次年，赵向齐求救，齐王命田忌、孙膑率军援救。孙膑认为魏以精锐攻邯郸，国内空虚，于是率军围攻魏都大梁，迫使魏将庞涓赶回迎战。孙膑在桂陵设伏，打败魏军。此战中，孙膑避实击虚，创造了“围魏救赵”战法。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

18.【答案】C

【解析】本题考查科技常识。造纸术发明于西汉前期。公元 105 年，东汉蔡伦在总结前人经验的基础上，用树皮、旧渔网、破布、麻头等作为原料，制造成了适合书写的植物纤维纸，改进了造纸术，使纸成为人们普遍使用的书写材料。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

19.【答案】B

【解析】本题考查安全常识。我国发布的 16 种突发气象灾害预警信号有台风、暴雨、暴雪、寒潮、大风、沙尘暴、高温、干旱、雷电、冰雹、霜冻、大雾、霾、道路结冰、

雷雨大风、森林火险。其中，指的是冰雹。B项正确。

A项：高温标志如图所示：。与题干不符，排除。

C项：霜冻标志如图所示：。与题干不符，排除。

D项：暴雪标志如图所示：。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

20.【答案】C

【解析】本题考查文学常识。《三都赋》是西晋文学家左思的作品。由于其内容丰富，辞藻瑰丽，被广泛流传，人们竞相抄写，导致京城洛阳的纸张供不应求，价格大涨。这就是“洛阳纸贵”的由来。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

21.【答案】B

【解析】本题考查文学常识。郭沫若是中国现代文学的重要作家、诗人、历史学家。他的作品包括诗集《女神》、历史剧《屈原》等。戏剧作品《蔡文姬》是郭沫若的代表作之一。B项正确。

A项：鲁迅原名周樟寿，后改名周树人，是中国现代文学的开拓者和奠基人。他的《狂人日记》是中国第一部现代白话小说。与题干不符，排除。

C项：曹禺原名万家宝，中国现代杰出的戏剧家，被称为“东方的莎士比亚”，著有《雷雨》《日出》《原野》《北京人》等著名作品。《雷雨》的问世是公认的中国现代话剧真正成熟的标志。与题干不符，排除。

D项：老舍原名舒庆春，是中华人民共和国成立后第一位获得“人民艺术家”称号的作家。其主要作品有长篇小说《骆驼祥子》、《四世同堂》(《惶惑》《偷生》《饥荒》)，剧本《龙须沟》《茶馆》等。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

22.【答案】C

【解析】本题考查文化常识。干支纪年是中国传统纪年历法，自上古以来就一直使用。干支是天干和地支的总称。十天干包括甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸。

十二地支包括子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。把干支顺序相配，正好六十为一周期，周而复始，循环记录。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

23.【答案】B

【解析】本题考查文学常识。共工触山是著名的上古神话传说，与女娲补天、后羿射日、嫦娥奔月并称中国古代著名的四大神话。共工触山这一传说反映了远古部族间的斗争，同时涉及古代天文学上的“盖天说”。B项正确。

A项：羲和浴日是中国上古神话之一，出自《山海经·大荒南经》。羲和是中国上古神话中的日月女神与制定时历的女神，生有10个孩子，也就是10个太阳。每天早上，值班的太阳离开扶桑，登上龙车之前，一定先要在咸池里洗一个澡。羲和把孩子们一个个都洗得干干净净、明明白亮。与题干不符，排除。

C项：伏羲画卦是中国古代神话传说故事，相传八卦是伏羲画的。与题干不符，排除。

D项：刑天舞干戚是古代中国神话传说之一，刑天是《山海经·海外西经》中的人物，原是一个无名的巨人，因和黄帝争神座，被黄帝砍掉了脑袋。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

24.【答案】B

【解析】本题考查音乐常识。音乐是一门时间的艺术，它通过一系列的乐音按照高低、长短的特定关系，随着时间的推移来塑造音乐形象、表达人类的情感。音程是指在乐音体系中，先后或同时出现的两个音之间的音高距离。B项正确。

A项：音阶是指调式中的音按照由低到高或者由高到低排列的音列。与题干不符，排除。

C项：三个或三个以上的音按照三度或非三度的关系叠置起来，叫作和弦。与题干不符，排除。

D项：以主音为主干，并按照一定规律连接起来的一系列音构成的体系，叫作调式。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

25.【答案】B

【解析】本题考查文化常识。云冈石窟位于山西大同，是中国最大的石窟群之一，也是世界闻名的石雕艺术宝库，以造像的气魄雄伟和内容的丰富多彩而著称。云冈石窟早期的代表为“昙曜五窟”。B项正确。

A 项：莫高窟位于甘肃敦煌，有“佛教艺术宝库”之称。与题干不符，排除。

C 项：龙门石窟位于河南洛阳，是中国石刻艺术的最高峰。与题干不符，排除。

D 项：麦积山石窟位于甘肃天水，被誉为“东方雕塑馆”。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

26. 【答案】C

【解析】本题考查 Word 的应用。在 Word 中，当光标在文档内时，鼠标左键单击定位光标，双击选中词语，三击选中一段；按住左键拖动鼠标选中任意连续内容。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

27. 【答案】C

【解析】本题考查 Excel 的应用。在 Excel 中新建工作簿时，默认包含三个空白的工作表：Sheet1、Sheet2 和 Sheet3。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28. 【答案】A

【解析】本题考查概念间的关系。全异关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延与 B 概念的外延完全不相同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A）。题干中，“紫薯”和“玉米”是两种完全不同的食物，属于全异关系。A 项中，“海带”和“裙带菜”是两种完全不同的食物，属于全异关系。A 项正确。

B 项：全同关系是指对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延完全相同（即所有的 A 都是 B，同时，所有的 B 也都是 A）。山楂又名山里果、山里红，蔷薇科山楂属。因此，“山楂”和“山里红”属于全同关系。与题干不符，排除。

C 项：包含关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延（即所有的 B 都是 A，但有的 A 不是 B），则 A 概念就包含 B 概念，也可以说，B 概念包含于 A 概念当中。“猕猴桃”属于“水果”的一种，两者属于包含关系。与题干不符，排除。

D 项：西红柿又名番茄、洋柿子，“番茄”和“西红柿”属于全同关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

29. 【答案】D

【解析】本题考查图形推理。题干中，例图呈现出的规律是每一组图形的形状是 n 边

形和 $(n-1)$ 边形组成，而且有一条边相接。D项图形符合题干规律。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中，该老师的做法是正确的，体现了“以人为本”的学生观，值得我们学习。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜力，是处于发展过程中的人。材料中，该老师了解到是熊熊偷拿同桌的钱后，并没有当众揭穿他，而是给他机会让他主动承认错误，把学生看作了发展的人。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性。材料中，该老师根据熊熊诚实、敢于承认错误的品质，让他担任班级的纪律委员，负责监督班级的纪律，做到了因材施教，促进了学生的成长。

最后，“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，是学习的主体。材料中，该老师让熊熊担任班级的纪律委员，之后熊熊不仅能有效地管理班级，而且也能在课堂上积极举手回答问题，调动了学生的积极性，尊重了学生的主体地位。

综上所述，我们在教学中应该积极践行学生观的相关要求，促进学生的发展。

31.【参考答案】

崔老师的教育行为是错误的，违背了教师职业道德的相关要求，值得我们反思。

首先，教师职业道德规范要求教师教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，循循善诱，因材施教，培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中，崔老师只注重对学生品德的培养，在课堂教学方面却不太上心，对学校领导提醒要注重课堂教学质量也置若罔闻，不利于学生全面发展，未做到教书育人。

其次，教师职业道德规范要求教师爱岗敬业。爱岗敬业要求教师乐于奉献，对工作高度负责，不得敷衍塞责。材料中，崔老师备课草率，上课时常常照本宣科，缺乏生动有趣的讲解，影响了学生的学习成绩，未做到爱岗敬业。

最后，教师职业道德规范要求教师终身学习。终身学习要求教师树立终身学习理念，拓宽知识视野，潜心钻研业务，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，崔老师觉得参加培训是浪费时间，甚至找借口，拒绝参加学校组织的培训，导致在教学方法和课堂管理上落后于其他老师，未做到终身学习。

因此，作为一名老师，应该时刻以教师职业道德规范要求自己，促进学生的健康

发展。

32.【参考答案】

(1) 在十九世纪八十年代，西方文学中的浪漫主义越来越脱离现实生活，越来越趋于胡编乱造。

(2) 西方现代主义文艺在文艺思想上存在以下共同点：

首先，西方现代主义作家几乎都把他们的“自我”当作唯一的表现对象，把文艺作为表现他们资产阶级、小资产阶级个人主义及无政府主义思想（即否定理性）的唯一手段。

其次，西方现代主义作家总是天马行空地力图通过象征、意象、潜意识以至于梦幻来表现他们的“自我”。现代主义的文艺作品着意表现的并不是现实，而是作家头脑里的主观意识，所以朦胧、荒诞、恍惚、晦涩几乎成了西方现代主义文艺的一个共同的特点。

最后，西方现代主义文艺是在资本主义社会的乐观主义已经在相当一部分知识分子中发生严重动摇的时刻破土而出的。

三、写作题

33.【参考范文】

专心一致，以成其业

骏马专心一致，不洗尘沙，奔行千里；蚯蚓专心一致，上食埃土，下饮黄泉。做人也一样，只有专心一致，才能实现人生梦想，取得非凡成就。荀子的《劝学》中有言：“目不能两视而明，耳不能两听而聪。”即用心不专，一心二用，只会一事无成；唯有专心一致，心无旁骛，才能取得成功。

专心一致，摒弃杂念，实现人生的理想。《庄子》云：“用志不分，乃凝于神。”其意思是只有用心专一，才能使精神集中、事半功倍。“保持专注度，少去想结果”是盛李豪对自己的要求。正是盛李豪的这种专注，才使得他在巴黎奥运会上夺得两枚金牌，秀出了中国青年的竞技风采。数学家陈景润有一次在走路时，因为全神贯注思考数学问题，撞到了树上。他非但没察觉到自己走错了路，反倒以为是撞到了别人，连声说对不起。后来抬头一看，才发现是一棵大树。可以看出，陈景润在数学领域取得惊人突破的原因，离不开他的专心一致。如果他们用心不专、一心二用，那么又怎能实现心中的梦想，攀登人生的高峰呢？

专心一致，打磨技艺，铸造非凡的成就。“心心在一艺，其艺必工；心心在一职，其职必举。”当一个人全身心地投入自己的行业中时，他一定能在这个行业留下自己的足迹。清代的唐英初任督陶官时，起初对窑务“茫然不晓”。但他刻苦钻研，“杜门谢交游，

萃精会神，苦心勠力，与工匠同其食息者三年”，终成制陶的行家里手。他所烧制的瓷器集釉色美之大成，世称“唐窑”。高凤林先后为90多发火箭焊接过“心脏”，占我国火箭发射总数的近四成。直到目前，他仍是火箭关键部位焊接的中国第一人。他用近40年的专注和磨炼，创造了别人眼中的许许多多“不可能”，也见证了中国走向航天强国的辉煌历程。正是因为有这种“心在一艺”的专注精神，所以他们才能够在各自的领域里发光发热，铸就非凡的成就！

专心一致，执着坚守，绽放生命的光彩。“择一事，终一生。”一个人能专注于自己的目标并为之奋斗终生，这是无比幸福的。“我的一生只做了一件事，就是守护和研究敦煌莫高窟。”“敦煌的女儿”樊锦诗与风沙为伴，与文化为友，扎根大漠深处，守护莫高窟六十载，将敦煌文化遗产的保护、研究、弘扬和管理作为终身志业。袁隆平一生专注于水稻研究，不断推出新成果，被誉为“杂交水稻之父”。李兰娟一辈子专注坚守“做一名好医生”的信念，成为著名医学专家。由此可见，始终保持目标一致、专心致志的态度，坚持全情投入、久久为功的执着，终将实现人生的价值，绽放生命的光彩！

古人云：“心不专一，不能专诚。”人生在世，如海中行舟，非专注无以稳航向，非专注无以达彼岸。凡事欲成，必专心致志。专心一致，乃成功之基。吾辈青年，当圆木警枕，用心凝神，若金受砺，辉光日新。